



Nervädza



Číslo : 4

Ročník: XI.

Školský rok : 2012/2013

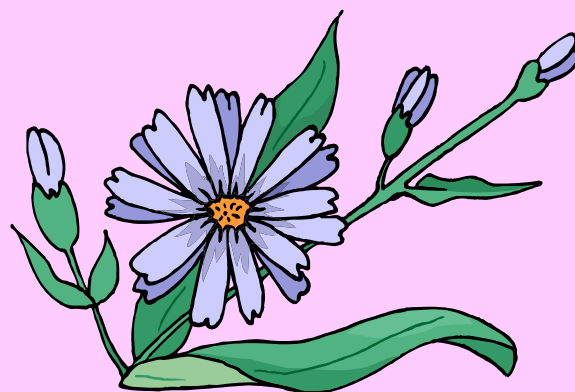


Redakčná rada: PaedDr. Katarína Marčeková

Boris Nemec

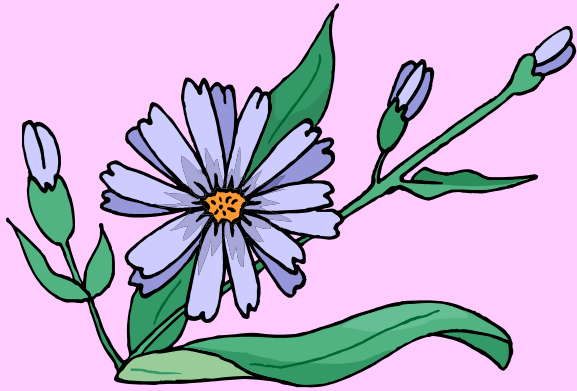
Martinka Rigóová

Dominika Henešová



Príspevky autorov neprešli jazykovou úpravou!

Použité obrázky – zdroj: www.gify.nou.cz



Okienko zážitkov



"Rohlík"

Vychádzky spojené s čistením vodnej plochy sme začali uskutočňovať v rámci projektov „Zelená škola“ a „Modrá škola“ už v minulom školskom roku. Spojili sme príjemné s užitočným. V rámci vyučovacích hodín telesnej výchovy, pracovného vyučovania, ale aj biológie a vecného učenia sme chodili navštevovať vodnú plochu „Rohlík“, ktorá je v blízkosti našej školy. Všimli sme si totiž, že okolie vody je poriadne znečistené najmä papiermi, ale hlavne prázdnyimi plastovými



fľašami i plechovkami. Keďže naša škola je zapojená i do súťaže v separovanom zbere papiera a fliaš, dostali sme skvelý nápad. V rámci vyučovania pravidelne chodieval čistiť okolie jazierka „Rohlík“ od odpadkov, plastových fliaš a plechoviek a bojovať zároveň aj o prvenstvo v separovanom

zbere. Naše predsavzatie sa nám darilo výborne plniť. Neverili by ste, koľko fliaš žiaci denne v okolí jazierka nazbierali. Myslím, že rekordný počet vyzbieraných fliaš a plechoviek bol 90 fliaš za jednu jedínú vychádzku k jazierku! Tieto sme potom v dielni lisovali a triedili do vriec, ktoré boli určené na odvoz do separovaného zberu. Súťaž v separovanom zbere je však viac ako len súťaž v zbere plastových fliaš a papiera, lebo v rámci nej sme mali možnosť na hodinách výtvarnej výchovy tvoriť i mnohé výtvarné práce s tematikou separovaného zberu. Intenzívne sme vymýšľali a maľovali obrázky najmä do výtvarnej súťaže „Triedenie je hračka“ a „Olo kalendár“. I napriek tomu, že v minulom roku sme v nej nepatrili k tým

najúspešnejším, v rámci separovaného zberu sme sa zaradili k najlepším spomedzi špeciálnych škôl. Teraz už však s napätím čakáme na tohtoročné vyhodnotenie :-)



Vodná plocha „Rohlík“ v blízkosti našej školy nám ponúkla i priestor pre ďalšiu aktivitu spomedzi tých, ktoré sme si naplánovali v rámci projektov Zelená škola a Modrá škola a to sú výskumné vychádzky spojené s pozorovaním prírody okolia vodnej plochy. Cieľom aktivity bolo nielen pozorovať a spoznávať faunu i flóru okolia, ale aj podrobnejšie spoznať jeden vybraný druh.

Z environmentálnych cieľov sme si stanovili najmä vyučovaním v prírode zážitkovou formou a riešením problémovej úlohy pestovať pozitívny vzťah žiakov k prírode, poznávať faunu a flóru okolia vody v jej prirodzenom prostredí a podnecovať u žiakov rozvoj spolupatričnosti s prírodou.



V rámci vyučovacích hodín vecného učenia, pracovného vyučovania i telesnej výchovy sme uskutočňovali so žiakmi I. aj II. stupňa už minulom, ale aj tomto školskom roku vychádzky k vodnej ploche spojené s terénnym pozorovaním. Počas obhliadky si každý vybral jeden pozorovaný druh a za pomoci p. učiteľky určil jeho správny názov, pozoroval ho a odfotografoval. Šikovnejší žiaci potom na hodinách v

počítačovej učebni prostredníctvom internetového prehliadača vyhládali a spracovali základné informácie o pozorovanom druhu a vytvorili tak kartičky prírodnín. Tieto sme si prostredníctvom dataprojektora potom spoločne prehliadali.

Redakčná rada



...pokračujeme "Po stopách fontán"...

V rámci projektov Zelená škola a Modrá škola sme mesiac pokračovali v putovaní a poznávaní fontán v ktorom žijeme. Po Vejárovkej a Závojovej fontáne z neďalekého parku A. Hlinku sme si vybrali tento krát novo zrekonštruovanú „Fontánu lásky“ z filmu „Fontána pre Zuzanu“, ktorá sa nachádza na Kupeckého ulici v Bratislave. Nie len, že sme sa oboznámili s históriou tohto miesta, ale sme aj pozorovali a čistili okolitú prírodu. Navštívili sme ju totiž v rámci účelového cvičenia, ktorého základom bola dopravná výchova, zdravotná príprava, ale aj peší pochod. Po oboznámení sa s históriou fontány sme si dopriali aj prestávku na občerstvenie a deti mali možnosť zahrať sa na ihrisku nachádzajúcom sa v parku, ktorého súčasťou je i táto fontána. Po oddychových aktivitách sme postupovali peším pochodom späť až k zastávke „Saleziáni“ a presunuli sa MHD i peším pochodom cez park A. Hlinku späť do školy. Cestou sme sledovali okolitú prírodu a uskutočňovali športové aktivity ako rýchla chôdza, beh i beh so zdolávaním prekážok.



Všetky aktivity, ktoré sme cez školský rok uskutočnili, sme si spoločne pripomenuli prostredníctvom obrázkovej prezentácie a završili tvorivými aktivitami. S využitím našej fantázie a šikovnosti sme sa snažili vytvoriť modely fontán modelovaním z plastelíny, ale i vytváraním z papiera a kartóna.

Vaša redakčná rada



Malí záhradkáři

Téma,

ktorou sa už druhý rok spolu s našimi žiakmi zaoberáme je „Voda“. Uskutočnili sme množstvo zábavných i tvorivých aktivít, počas ktorých sa žiaci

učili najmä spolupatričnosti s prírodou. Boli p. učiteľkami sústavne vedení k tomu, aby si vážili všetko živé i neživé



okolo seba. A to nielen veci, ktoré vytvoril človek, ale aj tie ktoré nám darovala „matka príroda“. Snahou bolo, aby pochopili

význam životodarnej tekutiny, ktorou je práve „voda“. Okrem poznávacích, výskumných

vychádzok, exkurzií a výtvarných aktivít zameraných na tému „voda“ sa žiaci učili

spoznávať a chrániť prírodu i prostredníctvom každoročných osláv „Dňa Zeme“, a zveľaďovaním

našho najbližšieho okolia – školského areálu.



Starostlivosť o okolie je náplňou predovšetkým vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie. Tieto aktivity však zaraďujeme často aj do iných vyučovacích hodín.

S „malými druhákmi“ sa snažíme zveľaďovať okolie najmä zbieraním odpadkov v školskom areály. Tohto roku sme sa rozhodli, že sa zapojíme i do prác na školskom pozemku – v našej záhradke. Predpestovali sme si najprv priesady



niektorých rastliniek ako

kaleráb, šalát a paradajky. Kým naše

priesady rástli,

v záhradke sme sa zatiaľ učili pripraviť

pôdu na sadenie

a siatie a siať iné rastlinky. Zasiali sme

si spoločne mrkvu,

red'kovku a pažitku. Keď dorástli

naše priesady do

potrebnej výšky, naučili sme sa

zasadiť do záhradky aj

tie. Teraz chodíme rastlinky

pravidelne pozorovať,

vytrhávať nepotrebnú a škodlivú

burinu, ktorá by

naším rastlinkám brala

zbytočne potrebné

živiny, ale najmä polievať



zachytenou dažďovou vodou. ...a zase sme pri téme, ktorá v nás neustále rezonuje a tou je už spomínaná voda. I tu vidíme aká je potrebná pre život na našej Zemi.

V záhradke sa nám veľmi páči. Radi tam chodievame vždy, keď je to len trochu možné. Z domu sme si doniesli aj vlastné krhličky. Mrzí nás však, keď niektorí spolužiaci ničia našu prácu a v záhradke nielen že nepomáhajú, ale dokonca vystrájajú nebezpečné kúsky...

druháci s p. učiteľkou



Dobré rady...



Pitie vody v správnom čase
maximalizuje funkčnosť ľudského tela.

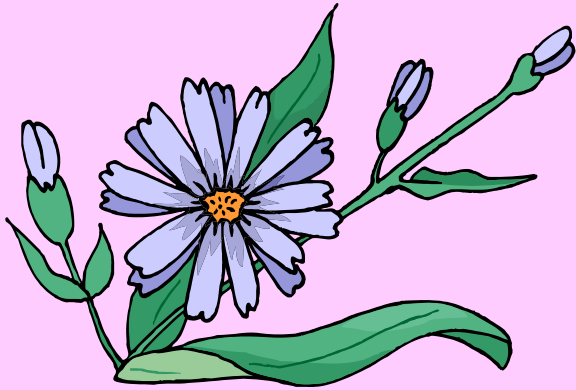
2 poháre vody hneď po prebudení
podporujú funkciu vnútorných orgánov.

1 pohár vody 30 minút pred jedením
prospieva tráveniu.

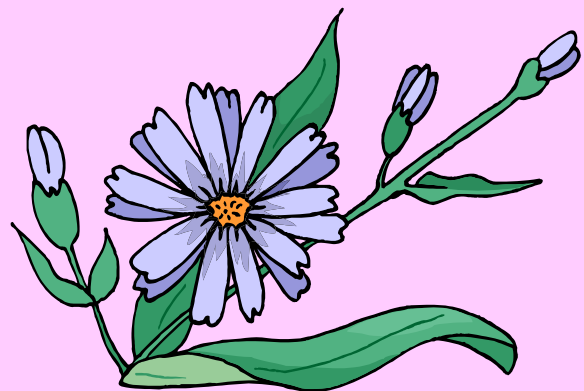
1 pohár vody pred kúpeľom
znižuje krvný tlak.

1 pohár vody pred spaním
predchádza krvácaniu do mozgu a počas
spánku často sa vyskytujúcemu
srdcovému záchvatu.

Zdieľajte túto informáciu s tými,
na ktorých Vám záleží.



Okienko do duše



Prváci.

My sme malí nezbedníci
v triede je nás päť
neustále vymýšľame
ako zdolať svet.

David, Scarli, Janko, Lacko,
sme my veľká partia.

Vymýšľame veľké kúsky
za ktoré nás nechvália.



Pani učiteľka 1. triedy s deťmi



Pani učiteľkám venuje Jasminka Krišková





Pani učiteľkám venuje Jasminka Krišková



Je máj.....

Je prvý máj, je lásky čas....

Kvety zase kvitnú opäť raz...

Nikto sa nestresuje a nálada je ako má byť....

Sám si vyberieš s kým budeš ten čas tráviť....

Dobrý skutok je to, čo môžeš spraviť....

Zase späť do mladosti sa vrátiť....



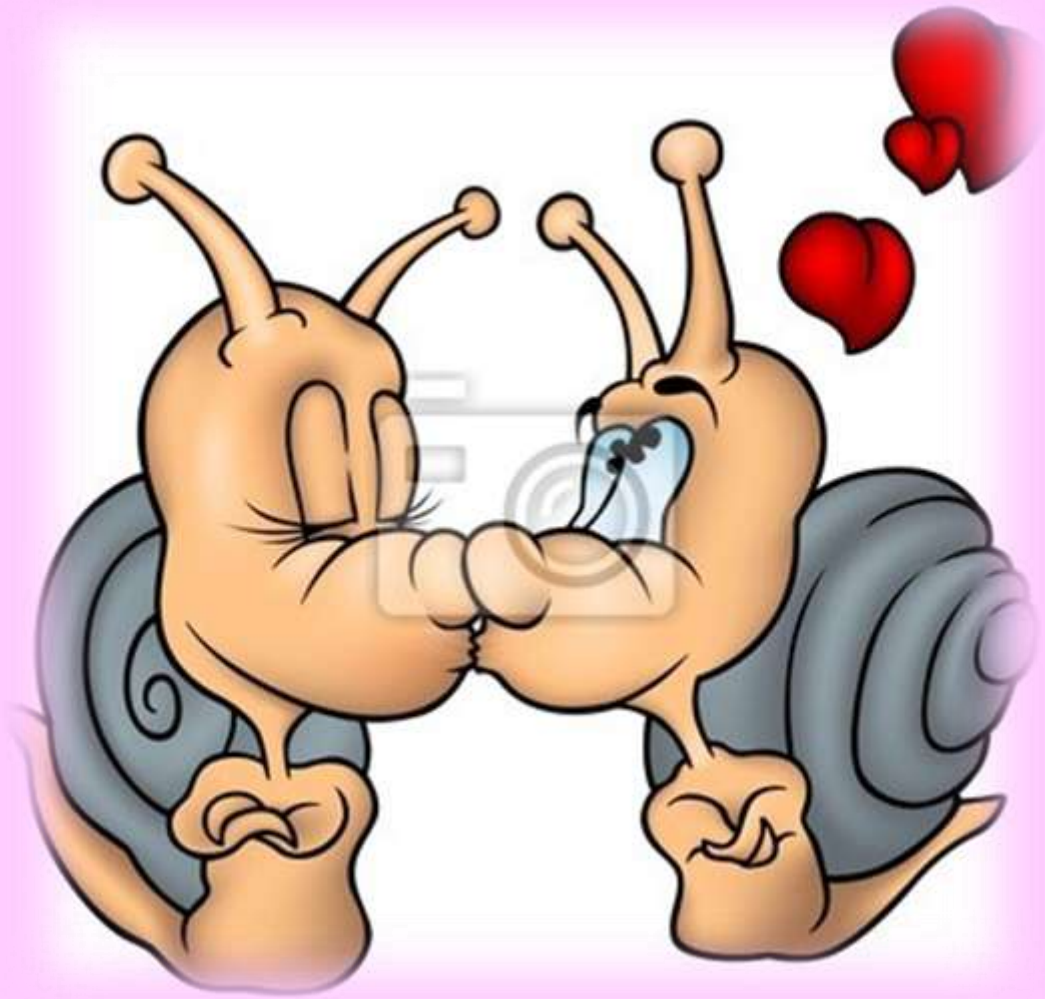
Váš Mário z IX. A



Máj – lásky čas

Tak veru, priatelia, a je to tu znova. Tá dlhá zima sa konečne skončila, a hoci traja zmrznutí sa ohlasujú dažďom a chladom, jar je nepochybne tu. Príroda ožila.

Trávička sa zazelenala, kvietky rozkvitli. Vtáčiky vyspevujú svoje l'úbostné ódy.



Takmer každý mesiac v roku má istý prívlastok.

Inak to nie je ani s piatym mesiacom v roku, ktorý sa považuje za čas lásky.

Jedna zo starých ľudových múdrostí vraví, že dievča, aby malo po celý rok dostatok lásky, musí v prvý májový deň mládenec pobožkať pod rozkvitnutou čerešňou.



V češtine zase máj - květen znamená, že všetko začína kvitnúť a je v rozpuku. A nielen kvety, stromy, ale i dievčence.



Jar je obdobie, keď sa v nás prebúdzajú sily prírody, viac túžime po prítomnosti opačného pohlavia, po pohladení, po tom, aby nás niekto vypočul a porozumel našej duši. Zist'ujeme, že jedine čarom lásky sa náš život stáva zmysluplným a naplneným.



Mnohí z nás sa nanovo zaľúbia, bez ohľadu na vek. Niektorí do svojich stabilných partnerov, iní do nových. Samozrejme očakávame, že nám naša láska vydrží večne, a že vytvoríme stabilný a pekný pár. Na to, aby sme vydržali spolu, aj keď sa rozplynie prvé očarenie, však potrebujeme spoznať nielen partnera, ale najmä seba.





Je máj, je lásky čas... Musíte uznať, že na oslavu lásky si ľudstvo nemohlo zvoliť lepšie obdobie. Máj je snád' ten najkrajší mesiac v roku, či už je teplučko a všetko kvitne a vonia, alebo ľahučko prší. Ved' aj taký májový dáždik môže mať pre niekoho neopakovateľné kúzlo bozku pod rozkvitnutým jarným stromom.

Prajeme Vám všetkým krásnu, rozkvitnutú a zaľúbenú jar! :-)

VI. trieda



A ako motiváciu tu máte ešte pár citátov o láske:

Láska je nezvyčajné slovo, láska je nezvyčajný jav, láska je to, čo bude, bolo a je. Láska je proste naj!

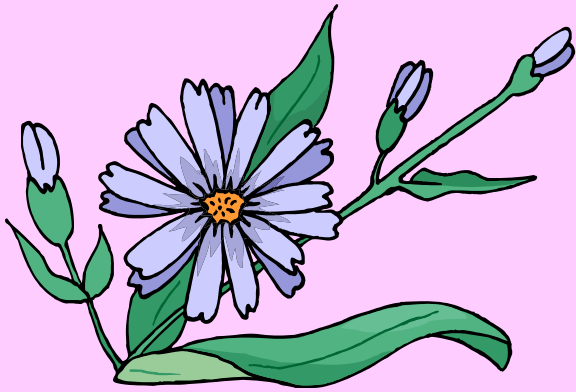


Niekedy stačí minúta na to, aby sme niekoho spoznali, hodina, aby sme si ho obľúbili, , deň, aby sme sa zaľúbili, ale celý život nestačí na to, aby sme naňho zabudli.



Každý z nás je anjelom s jedným krídlom. Ak chceme lietať, musíme sa objat'.

Láska je zo všetkých vášní najsilnejšia, lebo zároveň útočí na hlavu, srdce i telo.



Eko okienko



Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským

Nevädzová 3 v Bratislave



Vás pozýva na 4. ročník

Dňa otvorených dverí pri príležitosti Svetového Dňa Zeme

*ktorý sa uskutoční dňa 26. apríla 2013 /piatok/ v priestoroch školy
od 8.30 hod. – do 11.30 hod.*

Na čo sa môžete tešiť?

8,30 – 9,00 Kultúrny program

Tanečné štúdio Dancy

Vystúpenie žiakov našej školy

9,00 – 10.00 Beseda na tému

„Voda súčasť nášho každodenného života“

tvorba Eko- kódexu

9,30 – 11,30 Prehliadka školy a tvorivé dielne:

výtvarné a grafické spracovanie témy „Voda“

vodný bar

výsadba okrasných drevín v areáli školy

športové hry

Tešíme sa na Vašu návštevu!

Svoju účasť potvrdte na tel. číslach, prípadne mailom:

Tel.: 02/43 29 35 00, 43 63 87 11

mobil: 0915 710 913

Deň Zeme

Deň otvorených dverí na našej škole sprevádzalo príjemné počasie. Piatkové dopoludnie využilo na návštevu niekoľko rodičov našich žiakov, deti z MŠ Lienka a žiaci zo ZŠ Jeséniova. Naši hostia - tanečná skupina Dancy a dvaja študenti Gymnázia Ladislava Novomeského sa ochotne zapojili do prípravy nášho programu.

Ďakujeme našim hostom za návštevu a taktiež spoluprácu. Vďaka



patrí aj našim učiteľom, ktorí zorganizovali rad aktivít a tak si mohol každý účastník z nášho programu vybrať niečo, čo ho zaujalo. V jednotlivých aktivitách sme sa snažili prepojiť príjemné s užitočným. Nechýbal tanec, spev,

hudba či súťaže. Nesmelo sa však zabudnúť na našu Zem a environmentálnu tému „Voda“. Preto sme sadili dreviny, triedili odpad, rozprávali sa o vode okolo nás, pili sme vodu aj tvorili na túto tému.

Kultúrny program - v úvode slúžil na otvorenie DOD, privítanie hostí, žiakov riaditeľkou školy a predstavením pripravených aktivít. Pokračoval dobrovoľným vystúpením našich žiakov, podporili nás aj hostia tanečného štúdia Dancy. Program navodil účastníkom uvoľnenie, dobrú náladu a možnosť zapojiť sa do tanečnej choreografie.



Beseda na tému „Voda súčasť nášho každodenného života“ - pri organizácii besedy sme spolupracovali s neďalekou „Zelenou školou“. Viedli ju dvaja študenti 3. ročníka Gymnázia Ladislava Novomeského v Bratislave. Pripravili si prezentáciu užitočných a zaujímavých informácií o vode na Zemi aj v ľudskom tele, predviedli jednoduché pokusy s využitím vody /zafarbenie, skupenstvá/.



Prehliadka školy a tvorivé dielne - grafické a výtvarné spracovanie na tému „Voda“ prebiehalo v dvoch PC učebniach, v triede aj vonku. Aktivitu ukončí výstava najlepších žiackych prác a vytvorenie ekokódexu. Rozmiestnením tvorivých dielní vo viacerých pavilónoch a v peknom prostredí našej školy mohla verejnosť využiť na prehliadku priestorov školy. Výzdoba chodieb a tried bola zameraná na prioritnú tému „Voda“, prezentáciu zrealizovaných aktivít a nechýbala ani výstava žiackych prác z vyučovacích hodín a predchádzajúceho ročníka DOD.



Vodný bar - umiestnený vonku v blízkosti prebiehajúcich športových aktivít ponúkal na osvieženie nápoje pripravené z čajov a vody ochutenej mäťou a šťavou z ovocia.



Výsadba okrasných drevín - slúžila na dotvorenie zelených plôch a detského ihriska. Žiaci si mohli priamo zážitkovou formou vyskúšať sadenie drevín a zalievanie zachytenou dažďovou vodou zo zberných nádob umiestnených v školskej záhrade.



Športové a pohybové hry - ponúkal areál detského ihriska a viaceré pripravené stanoviská. Hry a súťaže taktiež úzko súviseli s vodou. Išlo napríklad o zábavné lovenie magnetických rybičiek z vane, plnenie pohára vodou, prenášanie vody v lyžičke či hádzanie a lovenie loptičiek z bazéna sieťkou. Aktivity boli doplnené aj o informácie správneho triedenia odpadu.



p. učiteľka Bottová a IV. trieda

Voda očami detí

Pri príležitosti dňa otvorených dverí sme sa v rámci vyučovania zamerali na zbieranie informácií o vode a jej význame pre život, človeka, živočíchov a rastliny. Rozprávali sme sa o kolobehu vody v prírode, znečistení vodných zdrojov a nedostatku pitnej vody v niektorých krajinách, o živočíchoch žijúcich vo vode, o vodnej doprave, ...

Vedomosti a informácie o vode sme sa pokúsili aj výtvarne stvárniť. Hotové práce žiakov sme nainštalovali na chodbách a v triedach. Podarilo sa nám vytvoriť model mora, kolobehu vody v prírode a morské živočíchy a rastliny. Nechýbali ani sladkovodné živočíchy ako je rak, korytnačka a šľuka. Na vlny rieky sme umiestnili plachetnice a lode.

Pitnú vodu sme si výtvarne priblížili symbolmi: tečúcej vody z vodovodného kohútika, krčahu a pohára s vodou.



p. učiteľka Jancurová

Lipa veľkolistá



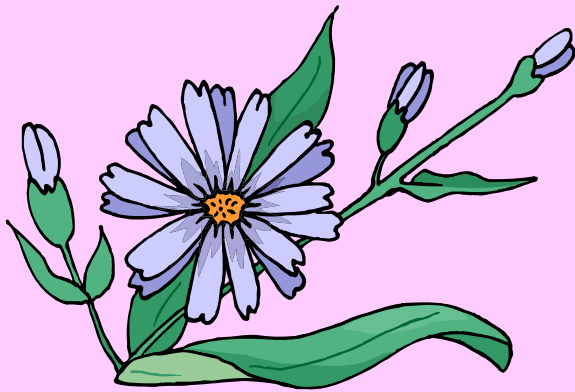
Vysoká, mohutná a krásna lipa je obľúbeným stromom, ktorý sa vysádza v parkoch. Dosahuje vek až 600 rokov. Šíri okolo seba pohodu a príjemnú atmosféru. spolu s nádhernou vôňou lipových kvetov. Z tých sa vyrába najhodnotnejší med na svete, pričom jeden strom ho dokáže vyprodukovať až 10kg.

Zbieranou časťou lipy sú najmä kvety, z ktorých sa pripravujú vychýrené čaje proti chrípke. Kvety zbierame v čase ich otvárania (júl - august). Veľmi dôležité je prostredie, v ktorom lipa rastie. Je dobré, ak sa vyhnete frekventovaným a prašným cestám. Zápar z lipových kvietkov sa pripravuje aj proti nervozite a nespavosti. Liečivú moc má však aj vnútorná kôra – pomáha pri obličkových kameňoch, dne a cievnych chorobách. Zo suchého dreva sa páli drevné uhlie, ktoré sa používa proti nadúvaniu, chorobách pečene a žlčníka, či pri požití jedov. Lipové drevo s obľubou používajú aj rezbári a stolári.

Vyskúšajte

Kúra na vlasy: Účinok lipového kvetu na zdravie a krásu vlasov je už dávno známy. Vlasy ostanú pružné a lesklé. Stačí 50 gramov sušeného kvetu zaliať jedným litrom horúcej vody a nechať vylúhovať 30 minút. Vlasy si najprv umyte, opláchnite a pripravený nálev len jemne vmasírujte.

p. učiteľka Mištinová a VIII. trieda



Okienko zábavy



Hádanky z lesa

Pyšný kráľ chodí v lese, na hlave strom si nesie.

Keď je malý, milo hrá sa, veľký mrmle ako basa, maliny zje hned', potom líže med.

Plazí sa popri skale, naplaší tam myšky malé, naženie strach kobyľke, čo si sedí na byľke?

Krochká, fučí ako nik veľký tučný nezbedník. Rypáčikom ryje v zemi, stále chodí zašpinený.

Cez deň spí a v noci lieta, vraj spoznala polku sveta. Sťažuje sa hu, hu, hu, nemá z toho osohu.



p. učiteľka Gonová a IX. B trieda

Zvieratká z CDčiek

Potrebuje: výkres, temperové farby, fixky, staré nepotrebné CD, pohyblivé oči, lepidlo, nožnice.

Postup: Z výkresu si vystrihneme hlavu a labky zvieratka, napríklad žabku, slona alebo medvedíka a vymaľujeme ich. Keď všetko zaschne, nalepíme ich na CD tak, že hlava a nožičky budú nalepené akoby zvrchu CD a ručičky zo zadnej strany CD. Nalepíme očká a fixkou dokreslíme ústa, pazúriky a všetko ostatné.



Gombíkový strom

Potrebuje: rôzne gombíky, výkres, lepidlo, temperové alebo vodové farby.



Postup: Na výkres si farbami namaľujeme kmeň stromu s konármi. Listy ani kvety nemaľujeme. Strom môžeme nakresliť buď na lúke, na kopci. Necháme zaschnúť a na konáre lepidlom poprilepujeme gombíky. Ak chceme kvitnúci strom, môžeme zvoliť ružové, červené alebo biele gombíky. Ak chceme

jesenný tak hnedé alebo oranžové. A ak chceme svieže listy, zvolíme gombíky zelené.

Zdroj: www.zoznam.sk

druháci s p. učiteľkou Marčekovou

Logopedické okienko p.uč. Ivovej

Nie je to tak dávno-pár týždňov, čo sme chystali darčeky a učili sa básničky pre mamičky k ich sviatku. Aj naši nehovoriaci spolužiaci z C-variantu mohli vyjadriť lásku k mamičke básničkou- keď nie hovorovou rečou, aspoň obrázkami.

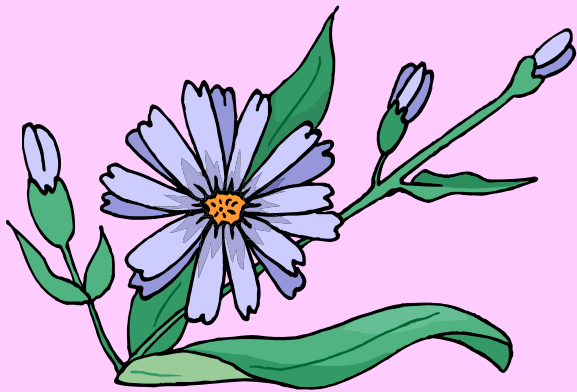
Tu sú dve z básničiek ku Dňu matiek - možno sa ich podľa obrázkov naučíte ľahko i vy ostatní- veď spraviť radosť mamičke môžete ktorýkoľvek deň v roku ☺.

***Ľúbim kvietky, ľúbim vtáčky, ľúbim každú hračičku, ale najviac zo všetkého
ľúbim svoju mamičku.***



***Namaľujem modré nebo, namaľujem more, pre mamičku moju
zlatú, pre srdiečko moje.***





Okienko nápadov



Pohybová hra s textilnou loptičkou

Výroba loptičky

Na hodine pracovného vyučovania sme si vyrobili textilnú loptičku. Z filcu sme si podľa šablóny vystrihli dva rovnaké kruhy s priemerom cca 8 centimetrov. Kruhy sme s pomocou pani učiteľky a asistentky zošili pevnou niťou. Vzniknuté vrecúško sme prevrátili cez nezošitý otvor na druhú stranu a pomocou papierového lievika sme vrecúško (loptičku) naplnili suchou strukovinou a cestovinou. Otvor sme pevne zošili, aby náplň nevypadávala a tým sme vytvorili loptičku.

Pohybová hra

S pripravenými loptičkami sme ďalej pracovali na hodine telesnej výchovy. Pani učiteľka nám zadávala a precvičovala úlohy a cviky s loptičkou ako sú:

- prehadzuj si loptičku z ruky do ruky,
- loptičku vyhod', tleskni a chyt',
- povedz meno žiaka a hod' mu loptičku,
- polož loptičku na priehlavok, vykopni ju a chyt',
- vymysli vlastný cvik a podobne.

Deťom sa hra páčila, prijali ju s nadšením a vždy sa na pohybovú aktivitu veľmi tešia. Najviac ich zaujala vlastný návrh cviku. Aktivitou sme podporili súdržnosť a vzájomnú spoluprácu žiakov a tiež sme si rozcvičili jemnú motoriku a pohybovú koordináciu tela.

p. asistentka Vitková



Ako klíčia rastliny

S prichádzajúcou jarou sme sa rozhodli naučiť sa niečo nové o rastlinách, o ich klíčení, raste, kvitnutí a plodoch. S pani učiteľkou sme si do kvetináča zasiali semienka žeruchy. Semienka sme starostlivo polievali a každý deň pozorovali čo sa s nimi deje. Po čase začali klíčiť a neskôr sa celý kvetináč pekne zazelenal.

Žerucha je bylina plná vitamínov. Je veľmi chutná a zdravá. Podáva sa s maslovým chlebíkom. S pani učiteľkou sme si takýto chlieb pripravili na desiatu. Veľmi nám chutil.



Okrem žeruchy sme si dali vyklíčiť aj fazuľku. Do navlhčenej vaty sme položili sušenú fazuľu. Fazuľku sme priebežne zalievali a pozorovali čo sa s ňou deje. Po niekoľkých dňoch začala klíčiť a rásť. Z pozorovania štádií rastu fazuľky sme sa veľmi tešili.

p. učiteľka Klokočová



Okienko k maškrtám



Ovocný koláč

Suroviny na prípravu koláča:

30 dkg	polohrubá výberová múka
15 dkg	kryštálový cukor
1	vanilkový cukor
2 dcl	oleja
1 ½	prášok do pečiva
3	celé vajcia
7 dcl	kompót so šťavou (ľubovoľný)
2	lyžice kakaa

ľubovoľný lekvár na potretie koláča



Uvedené suroviny zmiešame. Hmotu vylejeme na pekáč s pripraveným papierom na pečenie. Koláč pečieme cca 30 minút pri teplote 180 °C. Upečený koláč za horúca potrieme ľubovoľným lekvárom a posypeme grankom (strúhaná čokoláda, kokos, mleté orechy,...).

Príprava koláča je rýchla a ľahká. Zvládne ju aj začiatočník. Overili sme si to na hodine pracovného vyučovania aj s deťmi z C – variantu. Koláč nám chutil. Ak chcete, presvedčte sa o tom sami.

Prajeme Vám dobrú chuť.

p. asistentka Jakabčicová a deti

